

## タブレットの活用

一人一台、タブレットが割り当てられ、各教科の中のどこの段階で活用したらよいか、いかに活用したら有効か、ということの研究の柱として取り組んでいます。また、この夏には家庭に持ち帰っての活用が試行されようとしています。こうした動きを一括りにした名称『GIGAスクール構想』が加速度的に進むことになります。日頃からタブレットを活用し、使い慣れていけば抵抗感もないでしょうが、初めて使うにあたっては、大きな抵抗を抱くこともあります。家庭に持ち帰った際には、お子さんとタブレット活用の時間を共有してください。

子どもたちは、それぞれの教科の様々な場面において、タブレットを主体的に活用しています。活用の仕方について、自然な教え合いができているところも素晴らしいです。



## 造形【粘土を使って】 part 3 6年生 テーマ『水の流れるように』

6月17日(木)の2時間の続きで、ガラス粒を置く前の段階(粘土による造形)完成の2時間でした。先生の指示もあったでしょうが、ガラスを入れる段階、焼きの段階のことをしっかりとイメージしながら作成することができました。ガラスが溶けて、どんな流れが生まれ、全体がどんな色合いになるのか楽しみです。

