

今年度も、日吉小学校の教育活動に、ご理解、ご協力をいただき、ありがとうございました。
アンケートの集計結果をお知らせいたします。数字は評価AとBの合計の値(パーセント)です。

令和2年度 保護者アンケート集計結果		日吉小学校	
番号	質問(上段)と実践の手だて(下段)	R2年度	R1年度
		①	今年度の重点1 「確かな学力の定着」 自分の考えや思いを文章や言葉に表現できる力を付けるため、「基礎基本の定着」「個に応じた指導」「聞き方話し方」「学び方の定着」を徹底し、継続した指導に取り組んでいます。
②	今年度の重点2 「自分のよさがわかり、仲間のよさを認め合う人権教育の推進」 「日吉小人権の誓い」「よいことみつけ」「人権標語の作成」等の取り組みを通して一人一人の尊さについて考える機会を多くもちました。	86	86
③	小規模校のよさを生かし、地域と連携して活動している 風の子フェスティバル・総合学習(4年マレットゴルフ交流、5年里山学習、6年地域学習)	98	98
④	教育方針や活動をわかりやすく伝えている PTA総会・学校だより・学級通信・ホームページ・メール配信	90	90
⑤	子どもの様子をわかりやすく伝えている 行事前後の学級通信・学級懇談会・二者懇談・フリー参観	92	92
⑥	工夫してわかりやく興味のもてる授業を行っている 参観授業の様子を中心にご判断を。	90	90
⑦	生活規律や道徳性が高まるよう指導している 学級指導・全校集会での寸劇等・下校時集会での話・道徳授業の充実	88	88
⑧	安全確保に向けて適切な指導を行っている 日常の点検・安全点検日・命を守る訓練	98	98
⑨	キャリア教育について適切な学習や支援を行っている キャリア教育・社会形成能力指導・勤労生産学習・明世小との交流(社会見学・宿泊研修)	88	88
⑩	子どもの頑張りや成長を認め、励ましている 職員間の情報交流と声かけ・通信、下校時の話、放送等の場の設定	88	88
⑪	願いや悩みをつかみ温かい指導を行っている 教育相談週間・生活アンケート・個別懇談	82	82
⑫	問い合わせ・相談に素早く親切に対応する ふだんの対応からご判断を。	92	92
⑬	保護者の学校・PTAへの関心度・協力度 PTA会員としての実感からご判断を。	96	96
平均		89.4	89.5

「風の子グループで一緒に遊んだり掃除をしたり、高学年の子が低学年の子に優しく教えてあげている所はとてもよいです」「少人数だからこそ、クラスに限らず他学年の子と関わりがもてるので、上級生との関わり方、小さい子への対応が学べてよいところだと思っています。」「一人一人先生にもよく見てもらえ、少人数ならではの温かい見守りのおかげで、学校生活がのびのびとおくれていることにありがたく思っています。」「学校再開後、中々学校生活に慣れずに大変でしたが、学校が「不安」から「楽しい」に変わりました。悩んでいたら、話を聞きサポートしてくれる先生達がいるので安心していきます。」等、日吉小の学校教育にご理解をいただいている意見を多くいただきました。

また、今年度はコロナ禍でしたが、「通信等で学校の活動内容が分かり、楽しさ等が伝わってきます。帰宅するとすぐに「今日こんなことがあったよ」と楽しそうに話してくれます。コロナで活動が制限される中で、先生方がいろいろなイベントを子ども達のために考えてくださりありがとうございました。」「運動会などの大きな行事は中止になってしまいましたが、子ども達の意見を取り入れ代替行事を行ってくれたのがうれしかったです。」「例年とは全く違う一年になり、先生方も気をもまれておられる中で、地域と連携した活動や風の子フェスティバル等、尽力を尽くして頂きありがたく思います。こういう時だからこそ、人との心の距離感を縮め、子どもたち、親、先生方、皆で一丸となれるといいなと思っています。」等、肯定的なご意見や温かいお言葉を多くいただきました。全体評価も昨年度より、わずか数ポイント下がりましたが、約90%という高い評価をいただきました。

そして、「もう少し行事ができたのではないか」というご意見もいただきました。しかし、未だコロナウイルスは終息しておらず本校の児童や教師が感染しないとは言い切れない状態です。学校では、引き続き感染予防対策を徹底し、安全・安心な学校生活を送っていきたくと考えています。そのために行事を見直すことは今後も可能性としてはあります。現状を児童たちと共に前向きに受け止め、子どもにとって、達成感や自己肯定感が実感できる学校をめざします。保護者の皆様にはこれまでと同様、ご理解とご協力をお願いいたします。