

今年度も、日吉小学校の教育活動に、ご理解、ご協力をいただき、ありがとうございました。
アンケートの集計結果をお知らせいたします。数字は評価AとBの合計の値(パーセント)です。

令和元年度 保護者アンケート集計結果		日吉小学校	
番号	質問(上段)と実践の手だて(下段)	R1年度	H30年度
		①	今年度の重点1 「成長を実感できる学習づくり」 教科担任制・学ぶ楽しさを味わい、自分から進んで追究する子・家庭学習
②	今年度の重点2 「居場所と絆を実感できる生活づくり」 児童の思いや自主性を尊重し、主体性を養うように取り組んでいます。	86	96
③	小規模校のよさを生かし、地域と連携して活動している 運動会・音楽交流会・総合学習(4年マレットゴルフ交流、5年里山学習、6年地域学習)	98	100
④	教育方針や活動をわかりやすく伝えている PTA総会・学校だより・学級通信・ホームページ・メール配信	90	94
⑤	子どもの様子をわかりやすく伝えている 行事前後の学級通信・学級懇談会・夏休み前の二者懇談・フリー参観	92	93
⑥	工夫してわかりやく興味のもてる授業を行っている 参観授業の様子を中心に判断を。	90	90
⑦	生活規律や道徳性が高まるよう指導している 学級指導・全校集会での寸劇等・下校時集会での話・道徳授業の充実	88	93
⑧	安全確保に向けて適切な指導を行っている 日常の点検・安全点検日・緊急時引渡訓練	98	95
⑨	キャリア教育について適切な学習や支援を行っている キャリア教育・社会形成能力指導・勤労生産学習・明世小との交流(社会見学・宿泊研修)	88	92
⑩	子どもの頑張りや成長を認め、励ましている 職員間の情報交流と声かけ・通信、下校時の話、放送等の場の設定	88	95
⑪	願いや悩みをつかみ温かい指導を行っている 教育相談週間・生活アンケート・個別懇談	82	81
⑫	問い合わせ・相談に素早く親切に対応する ふだんの対応から判断を。	92	94
⑬	保護者の学校・PTAへの関心度・協力度 PTA会員としての実感から判断を。	96	96
平 均		89.5	93.3

・「日吉中閉校に伴って、小学校だけとなり人数がぐっと少なくなりましたが、その分1～6年生のつながりが強くなってきたように感じます」
「中学校がなくなった分、子供たち・先生方はとても頑張っていると思います。運動会など中学生がやっていた仕事をちゃんと高学年の子
たちがやっていました」等、肯定的なご意見を多くいただきました。全体評価も昨年度より2ポイント下がりましたが、約90%という高い評
価をいただきました。

・しかし、重点項目①と②及び⑩「子供の成長を認め、励ましている」に関しては、昨年度より大きく数値が下がりました。記述の評価でも
「リーダー性を伸ばしてほしい」ことや、いわゆる「安全な分団登下校」に対してご心配なご指摘を受けました。

・皆様から特にご指摘があった、特に①「リーダー性の伸長を図る」こと、②「置き勉」について、③「安全な分団登下校」について、以下に
ご説明いたします。

①「リーダー性の伸長を図る」ことについては、「風の子委員」をはじめとする委員会活動の充実と、低学年でも自分が任せられた「一人一
役」をやりきることで、自己有用感を高め、リーダー性を発揮できるよう指導していきます。

②「置き勉」に関しては、11月18日(月)全校集会において学習担当より、統一した指導を行いました。

③三学期に校舎が移転するに合わせ、車が県道へはみ出さないお迎えの方法を工夫し、別紙のように改善し周知をします。また、旧中
学校側道路側溝のふたについても、市へ要望を伝えていきます。

なお、家庭との緊密な連携や情報の共有に関しては、保護者の皆様から信頼されるよう、今後とも十分気を付けることを心がけていき
ますので、よろしく願いいたします。