令和６年度

学校経営構想

瑞浪市立日吉小学校

【 児童の実態 】

○家庭や地域に支えられ謙虚さや真面目さが醸成されている。

○やるべきことに対して誠実に取り組むことができる。

○自分の係や役割を自覚し責任を果たすことができる。

△学力・学習意欲の個人差が大きく支援の必要な児童が多い。

△自主性（自分が、自分で、自分から）に弱さがある。

△保護者の面倒見がよすぎるあまり甘さが表出することがある。

【 学校の教育目標 】

ひとりだち

～ 広い心の子 よく考える子 じょうぶな子 ～

【 めざす学校の姿 】

笑顔と活力があふれる学校

○子どもにとって、成長が実感できる学校

○保護者にとって、安心できる学校

○教職員にとって働き甲斐のある学校

○地域にとって、信頼できる学校

【 経営の方針 】

◎一人一人を大切にする　『 ６４この笑顔 』

◎肯定感・効力感・有用感・他者肯定感を高める

【 県の方針 】

＜目指す人間像＞
『ふるさと岐阜』で育んだ自信と誇りを胸に、よりよい未来の実現に挑み続ける人

．３つの育みたい力「自立力」「共生力」「創造力」

【 市の方針 】

「夢」と「誇り」を育む
みずなみの教育

・学ぶ喜びと学ぶ意欲を育てる授業

・磨き合いと活力のある学校

．地域とともに進める教育

「授業で子どもを変える」

「授業で学校を変える」

《 経営の重点 》

認めることを基本とし、一人一人が、その子なりのよさや持ち味を実感できる・発揮できる指導支援の継続

重点１　分かる楽しさを感じる学習

『分かると楽しい』『できるとうれしい 』『やってみよう』

○「わかった」「できた」が実感できる授業

【指標】・振返りアンケート → 理解と意欲の意識８０％以上

・各教科単元テスト → 平均７５点以上

○自信をつける家庭学習

【指標】・振返りアンケート → 目標時間達成度８０％以上

○視野を広げるふるさと学習

【指標】・振返りアンケート → ふるさと愛着度８５％以上

重点２　居心地のよさを感じる生活

『分かってもらえる』『分かってあげる』『みんなといると楽しい』

○「大切にされている」を実感できる個別支援

【指標】・振返りアンケート → 生活満足度８５％以上

○自他のよさを認め合う人権取組

【指標】・振返りアンケート → 学校満足度８５％以上

・心のアンケート → 事案へ即対応（未解決なし）

○穏やかな生活を生み出す自治的活動

【指標】・振返りアンケート → やり切り達成感８５％以上

【 学習・特活部 】

○落ち着いた学習（学習習慣の定着）

・学習のきまり、学び方、家庭学習の進め方の共通指導

○考えや思いを伝える学び合い

・考えをつくる場面と意見を交わす場面の意図的な位置づけ

○頭と心を豊かにする読書

・読書習慣の定着　図書館運営の推進

○「居心地がいい」「楽しい」と思える学級・学校

・自治的活動（学級活動・児童会活動・学校行事）の促進

【 健康・生活・安全部 】

○穏やかで衛生的な生活（生活習慣の定着）

・「生活のきまり」の共通指導、健康診断と衛生検査の活用

○心の健康と安心できる生活

・心の状態の早期的確把握と教育相談

○気持ちのよいあいさつ

・「進んで自分から」「毎日」「いつでもだれにでも」「明るく大きな声で」の推進

○美しくする掃除と安全な環境

・掃除の進め方の定着と危険個所の修繕

《 学校教育の基盤 》

【 保護者・地域との連携 】

○学校からの情報発信（学級通信、学校報、ＨＰの活用）

○保護者や地域からの情報収集（意見、相談、協力依頼）

○地域人材の活用（事業所見学、外部講師授業、学運協会）

○幼・中との連携（情報連携から行動連携へ）

○外部機関の受協（民生委員・主任児童委員、こども家庭課）

【 危機管理意識の高揚 】

○施設・設備の安全管理（整った環境）と使用方法の理解

○問題行動、事故等の未然防止と適切な対応

○自分で自分の命を守る防災教育の推進

○感染症、食物アレルギーへの適切な対応

○保護者や地域からの相談・情報提供への適切な対応

【 笑顔と活力にあふれる教職員 】

○活力ある姿勢（明るさ、熱心さ）　○寄り添い共に行動（同行）　○進んで動き自らの姿で示範（垂範）

○支え合う同僚（温かさ、協調性）　○資質向上（親子への寄り添い方）　○コンプライアンス意識の高揚・マナーの向上

【 働き方改革の推進 】「時間外勤務の上限：月４５時間、年間３６０時間」

①１８：００退勤日の実施（早く帰る８の日　早帰り水曜日）　②時間外延長勤務の自己管理　③年休の取得推進