

# 令和7年度 瑞浪市立日吉小学校 学校経営計画

【学校の教育目標】 ひとりだち ～広い心の子 よく考える子 じょうぶな子～

【目指す学校の姿】 笑顔と活力があふれる学校 《一人一人の「ひとりだち」の土台を育む》

## 児童の実態

- 家庭や地域に支えられ謙虚さや真面目さが醸成されている。
- やるべきことに対して誠実に取り組むことができる。
- 自分の係や役割を自覚し、責任を果たすことができる。
- ▲学力・学習意欲の個人差が大きく、支援の必要な児童が多い。
- ▲自主性（自分が、自分で、自分から）に弱さが見られる。

## 職員の姿（指導姿勢）

- 持てる力を精一杯出し、自己の目標に向けて取り組むことができる。
- 集団として指導することの大切さを共通理解し、常に組織の一員として共通行動ができる。
- 児童に寄り添い、児童やその家庭の実態を理解して指導に当たる姿勢がある。
- ▲児童の実態からめざす姿を明確にし、個に応じた指導援助を行うことに課題が見られる。

## R7キーワード 「アウトプットの内容と方法の向上」

	重点目標※指標	具体的な取組・方策	担当
学ぶ意欲と学力向上	<p>○「分かった」「できた」が実感できる授業</p> <p>※児童振り返りアンケート（7月・12月実施）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・理解と意欲の意識 80%</li> <li>・家庭学習目標時間達成度 80%</li> </ul>	<p>○既習内容を活用したアウトプット</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・効果的なアウトプットの場の設定</li> <li>・表現したいと思う内容と表現の質の向上</li> <li>・学びに向かう力を育てる学び方指導と評価</li> </ul> <p>○自信をつける家庭学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個に応じた学習方法の工夫</li> <li>・時間を基準にした達成目標の設定</li> </ul> <p>★年2回の全校研究会で個々の実践を交流</p>	<p>学特部</p> <p>★研推長</p> <p>教務主任</p>
居心地のよさを感じる生活	<p>○人権と心の教育の推進</p> <p>※児童振り返りアンケート（7月・12月実施）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「仲間」の質問項目 平均 85%以上</li> </ul> <p>○主体的な自治的活動の充実</p> <p>※児童振り返りアンケート（7月・12月実施）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・やりきり達成感 85%以上</li> </ul>	<p>○人権宣言の取組と道徳教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各学級と個々の具体的な人権宣言作成</li> <li>・成果を発表し、人権について考える人権集会</li> <li>・道徳の時間で深める「思いやり」「感謝」の心情と実践意欲</li> </ul> <p>○思いや願いを強くもち、自治的活動に主体的に挑む（委員会活動・当番活動など）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・思いや願いを強くもたせる場の指導の工夫</li> <li>・思いや願いを全校に語る場の設定（集会）</li> <li>・意欲を漲らせる朝の会、達成感を味わう帰りの会づくり</li> <li>・支え、認め、励まし合う学級集団づくり</li> </ul>	<p>健全安部</p> <p>生徒指導</p> <p>★人権主任</p> <p>道徳主任</p>
家庭地域連携	<p>★日吉小CS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・郷土愛を育む「ふるさと教育」の充実</li> <li>・地域へ学校教育活動への理解推進</li> </ul>	<p>○日吉小と地域との連携強化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3年を経たCSの改善のための検討</li> <li>・低学年の「ふるさと教育」の充実</li> <li>・教育活動の積極的発信（HP・学校便り）</li> <li>・「ぼうさい会」「社会福祉協議会」「更生保護女性の会」等、新たな地域連携の構築</li> </ul>	<p>教頭</p> <p>教務</p> <p>情報主任</p> <p>HP担当</p>
危機管理・組織運営	<p>★連携する組織</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・報告連絡相談と共有</li> <li>・早期発見早期対応による危機の未然防止</li> <li>・一人一人を大切にされた支援の充実</li> </ul>	<p>○学校事故、災害、生徒指導等の危機に対する迅速な対応</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日吉小学校危機管理マニュアルの熟知</li> <li>・情報の共有とチームで対応（毎週の生徒指導交流）</li> <li>・個の実態に応じた指導を学ぶ特別支援教育、教育相談の職員研修の充実</li> <li>・平時の環境整備と美化、安全点検の徹底</li> </ul>	<p>教頭</p> <p>保健主事</p> <p>特支 CN</p> <p>教育相談 CN</p>